

## **Practoraat Automotive**

---

*Leven Lang Ontwikkelen, van strategische keuze naar implementatie in de waterstoftechnologie.*

De energietransitie in de mobiliteit heeft gevolgen voor de opleiding Automotive. De strategische keuze van Noorderpoort voor Leven Lang ontwikkelen biedt perspectief voor een toekomstbestendige en wendbare opleiding Automotive. Waterstoftechnologie als onderdeel van de energietransitie ontwikkelt zich sterk in de regio, maar wordt in het onderwijs nog niet structureel toegepast. Het combineren van de innovaties Leven Lang Ontwikkelen en Waterstoftechnologie is daarmee een kans en een uitdaging. De sessie geeft inzage in de werkwijze, voortgang en het perspectief van deze vanuit een generieke benadering vanuit strategisch management, innovatiemanagement en verandermanagement. Vervolgens is er een dialoog over wat goed gaat en beter kan en de toepasbaarheid in andere domeinen en hoe door middel van kennis en informatiemanagement gerealiseerd kan worden.

## **Practoraat Burgerschap**

---

*Burgerschap: Waartoe, Wat en Hoe...?*

In deze sessie wordt in dialoog een visie op Burgerschap besproken, die richting geeft aan burgerschapsdocenten en schooldirecteuren. Naast het 'waartoe' komen het 'wat' en het 'hoe' aan de orde: het een kan niet zonder het ander. Daarnaast is aandacht voor de wenselijkheid van een feedbackloop: heeft burgerschapsonderwijs effect? Presentatie van een raamwerk met een wetenschappelijk verantwoorde conceptualisering van het begrip burgerschap in het mbo waar het onderwijs en toekomstig onderzoek doelgericht en concreet gebruik van kunnen maken en de presentatie van het Meetinstrument Burgerschap in het mbo

## **Practoraat Tech@doptie**

---

*Samen spelen om te leren: een Tech@doptie onderzoeksopzet rondom technologie in zorg & welzijn*

Zorg en technologie: we horen en lezen er veel over. Termen als robotica, domotica en zorg op afstand worden steeds meer gemeengoed in zorg en welzijn. Maar wat betekent dit voor de (toekomstig) zorg- en welzijnsprofessional? Hoe denken zij zelf over deze veranderingen?

Binnen het practoraat Tech@doptie is een spel ontwikkeld om op een toegankelijke manier met zorg- en welzijnsmedewerkers het gesprek aan te gaan over technologie in de zorg. In de sessie gaan we in op de aanleiding en ontwikkelde onderzoeksmethodiek, we spelen het spel en bespreken de vervolgstappen die we op basis van de analyse hebben genomen. "

## **Practoraat Samen Slim Zorgen Thuis**

---

*SPOC in het MBO, meerwaarde?*

Sinds vorig schooljaar kunnen studenten Verpleegkunde van Summa Zorg onderwijs volgen in de vorm van een SPOC (Small Private Online Course). Het practoraat doet onderzoek naar de meerwaarde van een dergelijke omgeving. Hoe ziet zo'n SPOC eruit, welke ervaringen hebben we tot nu, welke andere toepassingen zijn evt. mogelijk en wat vergt het van onze docenten. Deze vragen komen o.a. aan de orde in een interactieve sessie waarin u zelf de SPOC ook kunt ervaren.

## **Practoraat Onderwijs Online**

---

*Mediawijze docenten gezocht!*

We zullen delen wat wij verstaan onder 'de mediawijze docent'. Vervolgens zullen we in gesprek gaan hoe we dit doel kunnen bereiken.

## **MBO Raad**

---

*Onderzoekspamflet en kennisinfrastructuur: een goed gesprek*

Mbo en onderzoek, mbo en kennisinfrastructuur: de sector is volop in beweging. In deze sessie gaan we met elkaar een verdiepende dialoog aan over onder andere onderzoek en kennisinfrastructuur, over de betekenis hiervan voor het mbo, over wat er nodig is voor practoraten om optimaal gebruik te maken van recente ontwikkelingen, en over hoe we met elkaar slimme verbindingen kunnen leggen, zodat we gezamenlijk de mbo-sector verder kunnen versterken. We nodigen je van harte uit jouw visie en vragen te delen!

## **Practoraat Brede Vorming**

---

*We leiden niet alleen op voor een diploma, maar voor het leven.*

Deelnemers aan de sessie maken dmv een krachtige animatie kennis met de grondtonen van brede vorming, met onderzoek en met ontwikkelde vormen van deskundigheidsbevordering van onderwijsprofessionals. Tijdens de sessie gaan deelnemers actief aan de slag met persoonsvorming op basis van waarden.

## **Practoraat Gepersonaliseerd Leren**

---

*Gepersonaliseerde interactie met het practoraat Gepersonaliseerd leren*

Gepersonaliseerd leren – ook wel onderwijs op maat – kan op verschillende manieren en in verschillende mate georganiseerd worden. Door te variëren in het WAT en het HOE van leren ontstaat ruimte om in te spelen op behoeften en leervragen. In deze sessie gaat het practoraat Gepersonaliseerd Leren (GPL) gepersonaliseerd te werk. Het HOE staat vast, het WAT, daarin kan gekozen worden. Aan de hand van drie thematafels kunnen deelnemers

kiezen voor kennisdeling en interactie rondom voorbeelden van onderwijsvernieuwing en onderzoek naar elementen van GPL in verschillende opleidingen: 1) GPL in de opleiding Haarverzorging en onderzoek naar de invloed op intrinsieke motivatie en zelfregulatie van studenten, 2) flexuren en de invloed op verzuim bij studenten binnen de afdeling Toerisme, of voor verdieping en uitwisseling over de inrichting en uitdagingen van het practoraat. Met welke leervraag kom jij naar onze sessie, en waarover wil jij vanuit jouw praktijkervaring met ons van gedachten wisselen?

## **Practoraat Research Lab**

---

### *Intervisie voor en door practoraten*

Er is een initiatief genomen om een vorm van intervisie te starten onder bij practoraten betrokken collega's. Een eerste bijeenkomst bij het Horizon College (voor de zomer van 2019) smaakte naar meer. Tijdens deze sessie willen we met elkaar bespreken of intervisie van toegevoegde waarde kan zijn voor meerdere practoraten. Vragen/thema's die we centraal kunnen stellen zijn: Wat is de eigenheid van onderzoek dat wordt uitgevoerd door practoraten in het mbo? Hoe leg je de relatie met het onderwijs en de potentiële docent/onderzoekers? Hoe kom je aan je onderzoeksopdrachten, et cetera? Natuurlijk is er eerst een korte kennismaking maar we willen ook de 'diepte' in. Jurriaan van het practoraat Rekenen en Dorien van het practoraat Onderwijs & digitalisering zijn ieder geval ook van de partij.

## **Danielle de Boer**

---

### *Onderzoek d.m.v. livinglabs*

Een Living Lab is een open-innovatie-ecosysteem waarin samen met de eindgebruikers een product of dienst wordt ontwikkeld, getest en in gebruik genomen. Dit product (of dienst) biedt een praktische oplossing voor een probleem van de eindgebruikers. Het publiek-private samenwerkingsverband tussen eindgebruikers, (lokale) bedrijven en publieke instellingen vindt plaats in een werkelijk bestaande context, bijvoorbeeld een wijk, stad of regio. Werken in zo een 'proeftuin' moet de effectiviteit, efficiëntie en duurzaamheid van het product of dienst vergroten. Kortom een andere invalshoek om onderzoek te doen.

## **Regiegroep "Ieder mbo een practoraat"**

---

### *Practoraat: the first step(s)*

Het opstarten van een practoraat is een complex proces, waarin het vaak laveren is tussen wensen en mogelijkheden. Tijdens deze workshop willen we graag vanuit de regiegroep ervaringen en inzichten met elkaar delen om het practoraat succesvol te kunnen maken. Deze sessie is vooral interessant voor diegene die overwegen een practoraat te starten, die in de ideefase of opstartfase van een practoraat zit.

## **Kwaliteitscommissie "Ieder mbo een practoraat"**

---

### *Waarom kwaliteitscriteria voor practoraten?*

Na de start van het eerste practoraat in 2012, is in 2015 de Stichting 'Ieder mbo een practoraat' opgericht. Sindsdien heeft de beweging van practoraten een flinke groei doorgemaakt. In kwantitatieve zin, er zijn inmiddels meer dan 50 practoraten actief, maar vooral in kwalitatieve zin. Bijvoorbeeld in een uitgewerkte visie op de meerwaarde van practoraten, de positie en rol van onderzoek in het mbo, maar ook in actieve kennisdeling binnen en buiten het practoraten-netwerk. Om de daadwerkelijke meerwaarde van een practoraat vast te stellen heeft de Kwaliteitscommissie van de Stichting 'Ieder mbo een practoraat' vier kwaliteitsgebieden geïdentificeerd. Elk van die gebieden is in meerdere verschillende criteria uitgewerkt. In de workshop bespreken we deze kwaliteitsgebieden en of ze belangrijk zijn voor de doorontwikkeling van practoraten. We kijken vooral naar de positie en rol van onderzoek in een practoraat, en in bredere zin, in een mbo-instelling. De Kwaliteitscommissie vindt het belangrijk dat alle betrokkenen bij practoraten hun mening kunnen geven over de criteria. Het doel is dat er een tekst ontstaat waarin alle practoraten zich herkennen, ook als leidraad voor hun verdere ontwikkeling.