

**ROC van
twente**

Landelijke Practoratendag 2023

Impact maken met onderzoek bij ROC van Twente

Inge Zweers, practoraat Versterken Leerproces

Marjolein den Ouden, practoraat Zorg & Technologie

Woensdag 13 december 2023



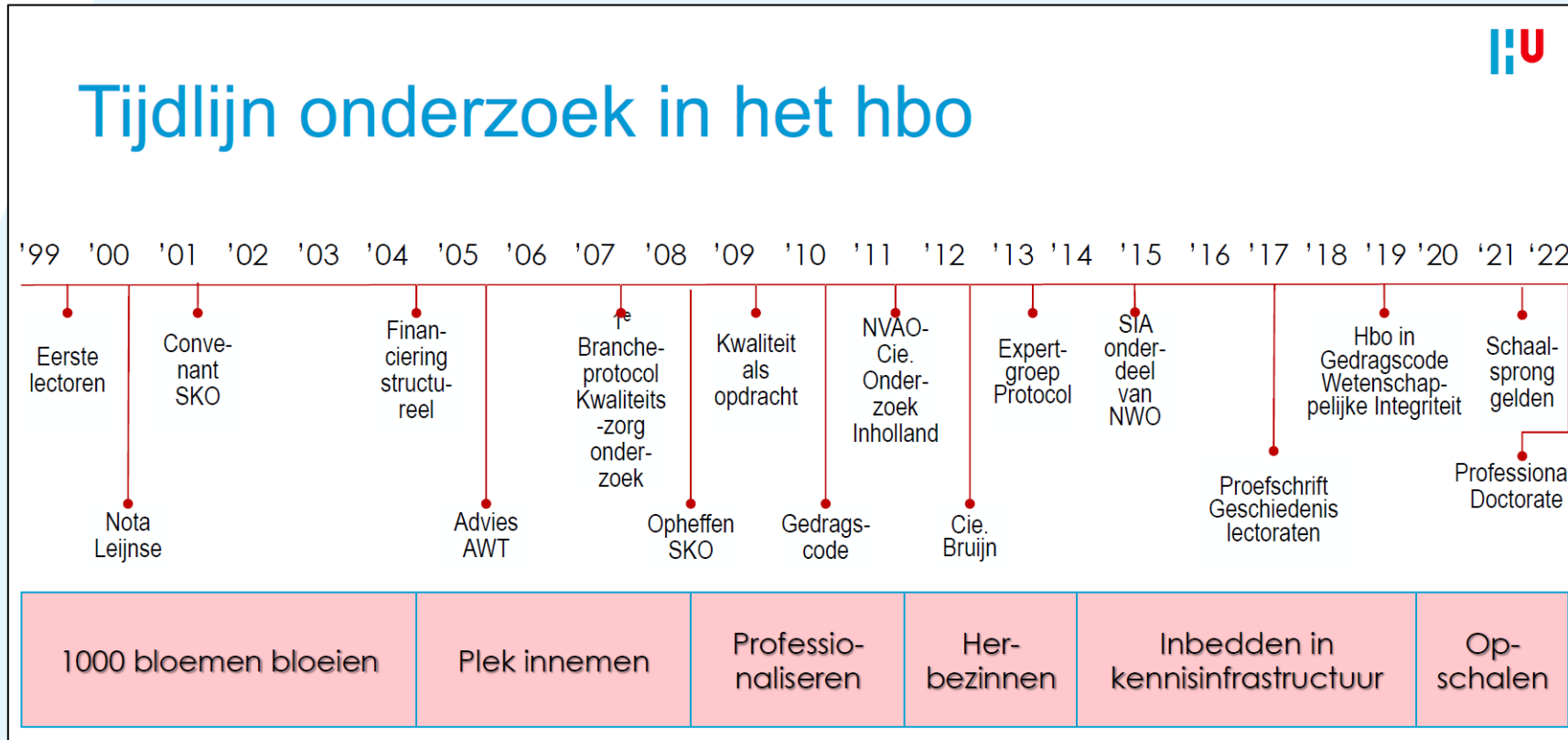
roc van
twente

Inhoud

1. Terugblik
2. Practoraten op ROC van Twente
3. Practoraat Versterken Leerproces
4. Practoraat Burgerschap
5. Practoraat Zorg & Technologie
6. Vooruitblik



1. Terugblik



Andriessen, 2022

1. Terugblik

dagelijks onafhankelijk nieuws

MBO.today

29 november 2023

HOME DOSSIERS COLUMNS ARCHIEF NIEUWSBRIEF CONTACT

Onderwijsbegroting: veel extra geld voor het mbo

21 september 2022



Het kabinet trekt voor het mbo veel geld uit. Vanaf 2023 gaat er jaarlijks 350 miljoen extra naar het mbo. Waar kunnen scholen dit geld aan besteden?

Het is een puzzel om uit de [Prinsjesdag-stukken](#) te destilleren waar minister Dijkgraaf het extra budget voor het mbo aan mag besteden. Een groot deel van het extra geld gaat in ieder geval naar de bekostiging van mbo-studenten op niveau 2. Uit [onderzoek van PWC](#) bleek in 2021 dat mbo-scholen structureel te weinig geld ontvangen voor de niveau 2-opleidingen. Volgens PWC zou het gaan om een bedrag van misschien wel 150 miljoen euro per jaar. Het kabinet heeft ervoor gekozen de bekostiging voor niveau 2 inderdaad te verhogen met 150 miljoen euro. Daarmee volgt het kabinet dus het advies van PWC.

Onderzoek

Het kabinet wil de [practoraten](#) in het mbo fors extra ondersteunen. De komende tijd is er een jaarlijks budget beschikbaar van zo'n 25 miljoen euro. Practoraten richten zich op praktijkonderzoek. Er zijn al tientallen practoraten verbonden aan de mbo-scholen. Tot 2031 is het extra geld beschikbaar. Ook komt er via de Comeniusbeurzen extra geld beschikbaar voor onderzoek in het mbo. Het gaat om een jaarlijks budget van 5 miljoen euro.

BEROEPSVERENIGING OPLEIDERS MBO

'Aan de slag!'

COLUMN Dirk Megens

Dossiers

Op de [dossierpagina's](#) volgen wij actuele thema's, zoals [Keuzedelen](#) of [Leven lang ontwikkelen](#)

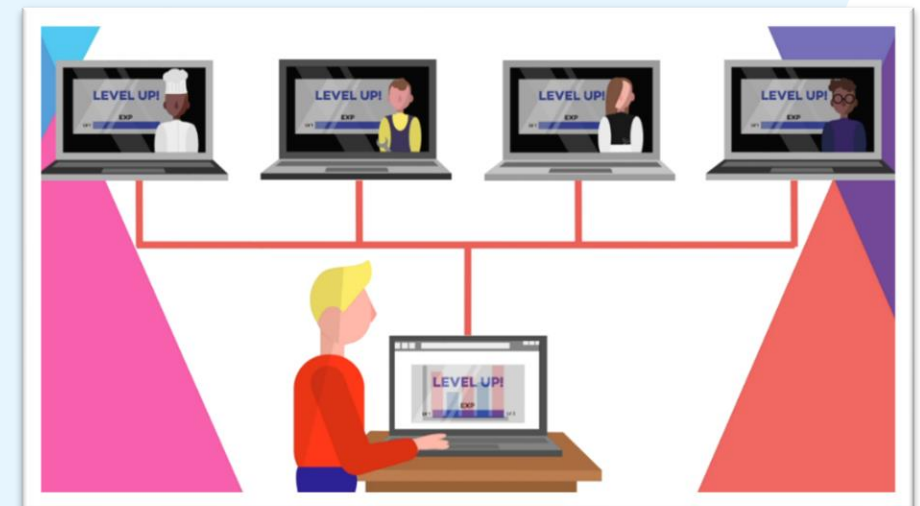
Elke week het laatste nieuws

Het belangrijkste mbo-nieuws in uw



2. Practoraten bij ROC van Twente

- **Kennisplatform**
 - Hoofdonderzoeker (practor) [0,3fte]
 - Docent-onderzoekers [0,2fte]
- **Onderzoek naar innovatie en verbeteringen in het onderwijssysteem en in de praktijk**
 - Burgerschap
 - Versterken Leerproces Niveau 2
 - Zorg & Technologie
 - *Internationalisering > International Office*
- **Sinds 2017 uit eigen middelen gefinancierd**



Animatie door Kim van der Tang, Thijmen de Hoog & Zario de Vries (tweedejaars studenten Mediavormgever '20-'21)

2. Practoraten bij ROC van Twente



Versterken Leerproces



Burgerschap



Zorg & Technologie

3. Practoraat Versterken leerproces



Onderwijs verbeteren met studenten Hack je les



Hack je les. Wat is het?

Een reguliere les wordt voor één lesuur stopgezet en aan de studenten wordt gevraagd:

Als jij je opleiding opnieuw mocht inrichten, hoe zou je dat dan doen?



hackjeles



Introductiefase



Inventarisatiefase



Oplossingen
zoeken



Oplossingen
concretiseren

Hack je les. Impact?

- Opleiding Verkoper zet HJL integraal in om inspraak en participatie door alle studenten van de opleiding te realiseren
 - Feedback van àlle studenten
 - Docenten voeren ook onderwijsverbeteringen door o.b.v. studentfeedback
- Nieuwe opleidingsteams gaan HJL inzetten (M&G; OSW; B&V)
- Aandachtspunten:
 - Studenten hebben structureel begeleiding door SLB'ers nodig bij het uitvoeren van actieplannen.
 - SLB'ers vragen om handvatten om studenten goed te begeleiden en HJL goed te verankeren in de opleiding.

BEROEPSONDERWIJS, LEIDERSCHAP & INNOVATIE



HACK JE LES

en de invloed hiervan op de
betrokkenheid van de studenten

ONDERZOEK NAAR
EEN INTERVENTIE IN DE
RETAILOPLEIDINGEN
ROC VAN TWENTE

In het voorjaar van 2021 heeft het Practoraat Versterken Leerproces Niveau 2 een onderzoek gedaan naar de invloed van de interventie HACK JE LES. Daaruit blijkt dat studenten heel goed weten wat zij graag zouden willen veranderen aan hun opleiding. [ANNE-OLIES DE JONGE - TEN HAGEN M&G](#)

17

Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

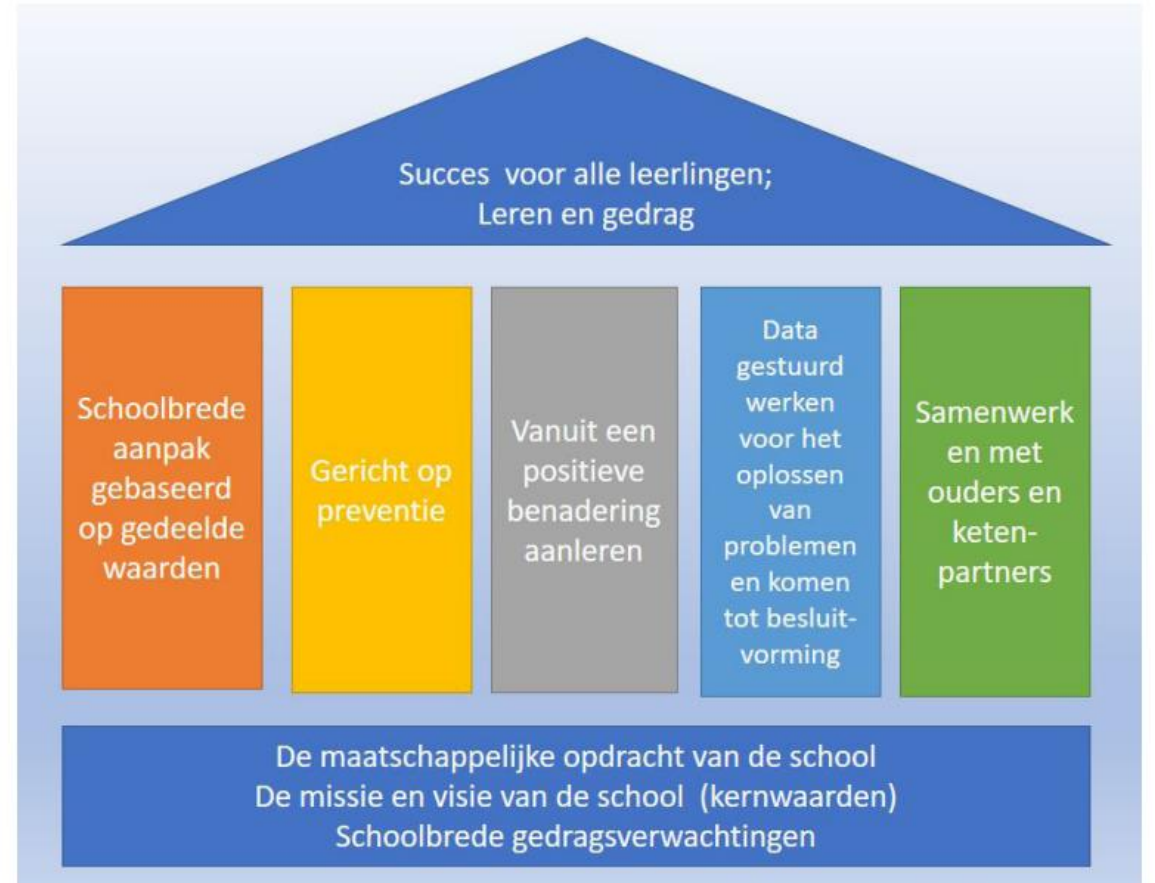


SWPBS. Wat is het?

School-Wide Positive Behavior Support is een benadering gericht op

- het organiseren van een veilige leeromgeving waarin studenten tot leren kunnen komen
- door positief gedrag te bevorderen en gedragsproblemen te voorkomen

SWPBS: het bouwen van een huis



Het bouwen van een huis als metafoor voor het implementeren van SWPBS, vrij naar model J. Kamstra

Impact door SWPBS

- Gedeelde waarden: Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Respect
- Beroepshouding en -vaardigheden:
 - Introductie
 - SLB lessenreeks met verbinding naar verschillende vakken
 - Brieven positief voorlopig studieadvies
 - Houdingsboekje: Op weg naar mijn positief BSA
 - Kerstkaart positief bindend studieadvies
- Samenwerken met studenten, ouders en ketenpartners:
 - Studenten: inzet van Hack Je Les
 - BPV: gedragsverwachtingen in BPV-beoordelingsformulier



Practoraat Versterken leerproces

Ben je benieuwd naar onze projecten of wil je samenwerken, neem dan contact op met:

Inge Zweers, izweers@rocvantwente.nl

Sep van den Berg, sevandenbergh@rocvantwente.nl

Marike van Weert, mvanweert@rocvantwente.nl

Anneloes ten Hagen, atenhagen@rocvantwente.nl

Anouk Braakhuis, abraakhuis@rocvantwente.nl

Manon Toonen – van Hernen, mtoonenvanherren@rocvantwente.nl



4. Practoraat Burgerschap



#MBOstem



Practoraat Burgerschap

Ben je benieuwd naar onze projecten of wil je samenwerken,
neem dan contact op met:

Anouk van Oorschot, avanoorschot@rocvantwente.nl

Ömer Karaca, okaraca@rocvantwente.nl

Niels Hakstege, nhakstege@rocvantwente.nl

Nathalie van Barneveld, nvanbarneveld@rocvantwente.nl



5. Practoraat Zorg & Technologie



Onderzoekslijnen

1. Mensgericht technologie ontwerpen
2. Acceptatie en Implementatie van technologie
3. Human- en Techminded professionals



Kun jij het maken? *Grenzen verleggen*



Interdisciplinaire samenwerking



"Met mijn TikToks geef ik de (gehandicapten) zorg een gezicht en hoop ik mensen enthousiast te maken en te inspireren!"

THE DIGITAL DATA DIVIDE.



roc van
twente



UNIVERSITY
OF TWENTE.





Dit onderzoek werd medegefinancierd door Regieorgaan SIA

V-model voor technologiecompetenties



V-model voor technologiecompetenties

- Ontwikkeld samen met onderwijs, werkveld en wetenschap
- Basis voor curriculumvernieuwing
- Onderscheid tussen:
 - Basiscompetenties
 - Verdiepende competenties
- Volgende stap: ontwikkeling van een competentiescan voor studenten, docenten en professionals



- V** Veranderen
Vinden
Vertrouwen
Vaardig gebruiken
Vertellen
- V** Voorlopen
Verdiepen
Verbinden
Voorlichten
Verbeteren
Vervangen
- Ethische Reflectie

RIF goedgekeurd! ZorgTechNext



Vooruit kijken vanuit sterk netwerk

Expertise practoraat én onderwijs

WP3: We leren en innoveren samen in learning communities
Samenwerking mbo en hbo & praktijk en onderwijs

WP1: Integratie van technologie in het mbo-onderwijs



(toekomstige) mbo-opgeleide
human- en techminded
zorg- en welzijnsprofessionals

WP2: Integratie van technologie in het werken en leven

Practoraat Zorg & Technologie

Ben je benieuwd naar onze projecten of wil je samenwerken,
neem dan contact op met:

Marjolein den Ouden
Practor Zorg en Technologie

mdenouden@rocvantwente.nl



6. Blik vooruit

- **Positie van het mbo in de waaier van mbo, hbo én universiteit**
- **Krachten die we zeker moeten benutten:**
 - Innovatiekracht van studenten, docenten en professionals
 - Nauwe samenwerking met het werkveld
- **Reflectie:**
 - Professionalisering van de organisatie en andere vragen door onderzoek
 - Toegevoegde waarde en zichtbaarheid
 - Welke impact willen we maken?
 - Practorenplatforms
 - Verder dan innovatoren...





**FOC *VON*
twente**