


ROC van  
twente

# Landelijke practoratendag

*Samen een kwaliteitsslag maken door  
professionalisering voor practoren*

Sara Albone, Practoraat Dierenwelzijn & -gezondheid, Aeres MBO Barneveld  
Inge Zweers, Practoraat Versterken Leerproces, ROC van Twente

Woensdag 13 december 2023

- 
1. Professionaliseringsvraagstukken
  2. Voorbeeld Aeres MBO Barneveld
  3. Voorbeeld ROC van Twente
  4. Eigen professionaliseringsvraagstukken
  5. Vragen?

# 1. Professionaliseringsvraagstukken

- Practoren komen tijdens het uitvoeren van hun functie verschillende professionaliseringsvraagstukken tegen
  - Practoraat opzetten
  - Kwaliteit van het practoraat
  - Resultaten borgen in de organisatie
  - Studenten en docenten betrekken bij onderzoek
  - ...
- Vaak een individuele zoektocht naar oplossingsrichtingen

# 1. Professionaliseringsvraagstukken

- Ambitie: professioneel houvast
  - Individuele professionele ontwikkeling
  - Collectief gedragen beroepsbeeld en beroepsgroep



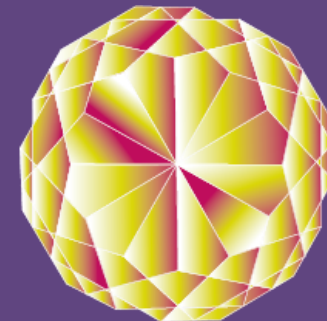
*Foto: Shane Rounce op Unsplash*

## 2. Voorbeeld Aeres MBO Barneveld Practoraat Dierenwelzijn en -gezondheid

Sara Albone BVMS MEd (MLI) **PD**

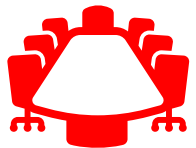
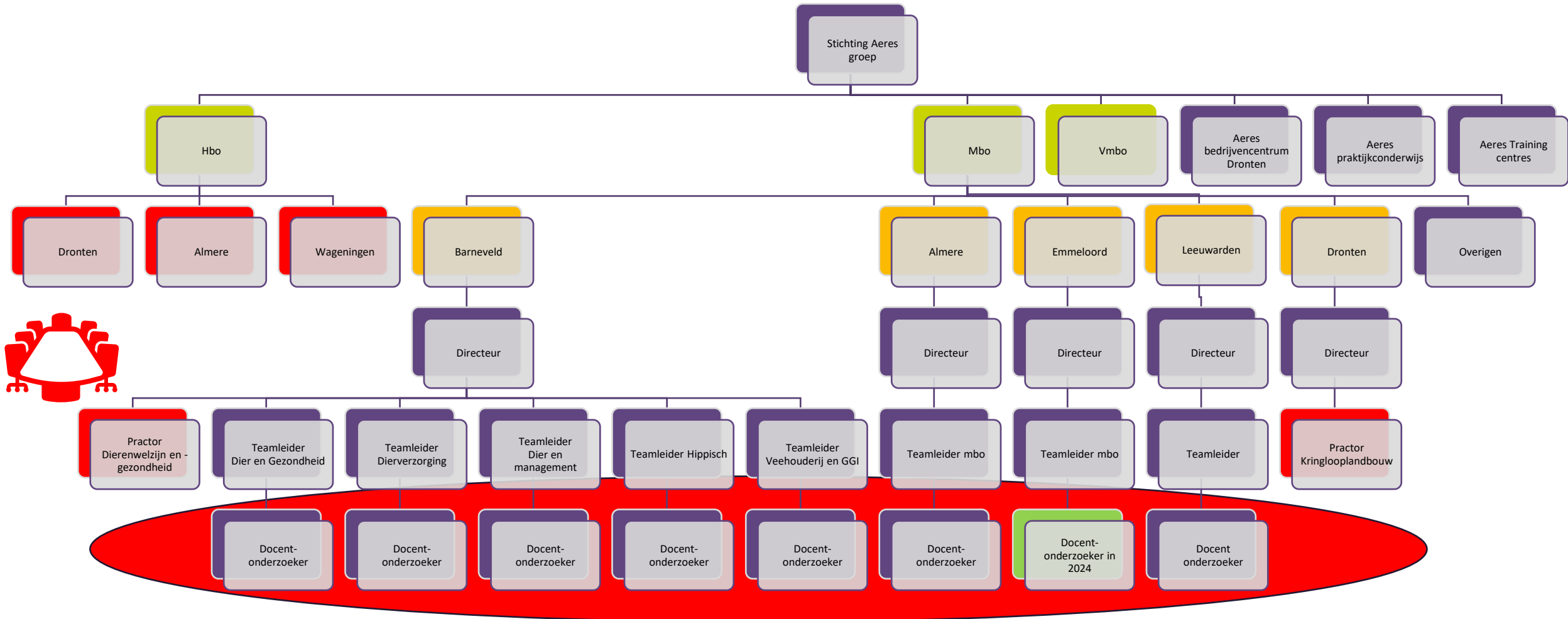


**AERES**  
MBO  
BARNEVELD



**Prac//  
toraat**  
dierenwelzijn &  
-gezondheid

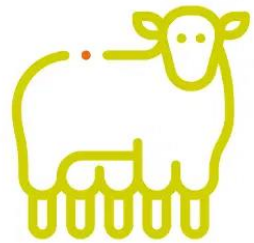
## 2. Voorbeeld Aeres MBO Barneveld Hoe is het practoraat DWG gepositioneerd en ingericht?





## 2. Voorbeeld Aeres MBO Barneveld

### Welke professionaliseringsvraagstukken heb ik?



Hoe vergroot ik studentbetrokkenheid bij het practoraat?

Hoe breng ik mijn behaalde resultaten in kaart?

Aan welke functieomschrijving moet ik voldoen?

### Gespreksagenda resultaat- en ontwikkelgesprek

#### Terugkijken

- A. Terugkijken op afspraken die gemaakt zijn in het vorige gesprek: nvt
- B. Terugkijken op behaalde resultaten:  
Behaalde resultaten met het team:
- C. Terugkijken op doorgemaakte ontwikkeling:
- D. Hoe bevalt de functie? Waar krijg je energie van en wat kost je energie?
- E. Hoe bevallen zaken als werksfeer, balans werk-privé, levensfase, arbeidsomstandigheden, werkdruk, etc.?



#### Resultaatgebied Praktijkgericht Onderzoek

Realiseren van praktijkgericht en praktijkgestuurd onderzoek, dat uiteindelijk uitmondt in versterking van het onderwijs en kort-cyclische innovaties en implementatie van vernieuwing van producten en diensten voor vooral het midden- en kleinbedrijf.

Werkzaamheden:

- → Uitvoeren van wetenschappelijk verantwoord kort-cyclisch praktijkgericht of praktijkgestuurd onderzoek;
- → Initiëren van mogelijkheden tot- of uitvoeren van, verder onderzoek;
- → Vanuit de rol van practor begeleiden en/of functioneel aansturen van de bij onderzoek (indien van toepassing) betrokken docenten, studenten en mogelijke andere medewerkers binnen en buiten Aeres (V)MBO gericht op het praktijkgericht onderzoek doen en/of bij het ontwikkelen van onderzoekend vermogen, (beschikken over een onderzoekende houding/- vaardigheden), inzichten uit onderzoek kunnen toepassen en/of als student direct (kunnen) vertalen van het onderzoek op de eigen werkpraktijk onderzoeks zelf praktijkgericht onderzoek kunnen doen);
- → Begeleiden van masterstudenten en promovendi die werkzaam zijn bij Aeres AOC, aan- en bijsturen van deelnemers aan een onderzoeksprogramma en zo bijdragen aan de professionele ontwikkeling van docenten en andere medewerkers, door middel van 'practitioner-research';
- → Borgen van de relevantie en kwaliteit van het onderzoek en het verloop daarvan voor de beoogde onderwijsontwikkeling en kenniscirculatie;
- → Uitvoeren van het kwaliteitssysteem;



# VERSTERKEN BEROEPSGROEP PRACTOREN

## PD ROLLEN

### CONTEXT



INDIVID.



COLLECT.



BEROEPS  
GROEP



### INTERVENTIE

REFLECTIEVE  
GESPREKKEN

COP'S

WERKGROEP

### MECHANISME

BEWUSTWORDING  
& ACTIEF  
BETEKENIS GEVEN  
(VAN DEN BERG ET AL., 2022)

KENNIS &  
ERVARING DELEN  
(WENGER, 2002)

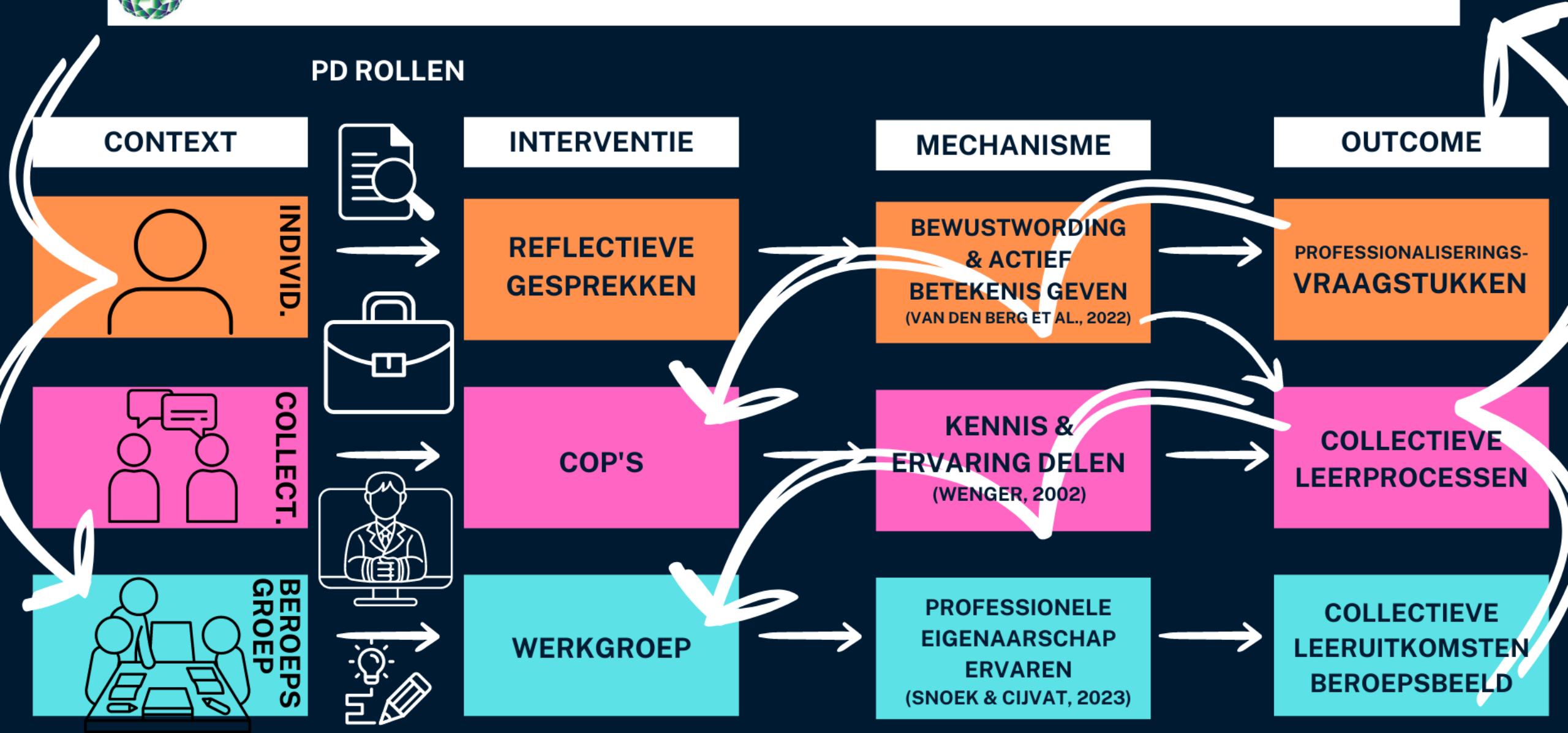
PROFESSIONELE  
EIGENAARSCHAP  
ERVAREN  
(SNOEK & CIJVAT, 2023)

### OUTCOME

PROFESSIONALISERINGS-  
VRAAGSTUKKEN

COLLECTIEVE  
LEERPROCESSEN

COLLECTIEVE  
LEERUITKOMSTEN  
BEROEPSBEELD





# 3. Voorbeeld ROC van Twente

- 2017 Start practorataten
  - Burgerschap
  - Versterken Leerproces Niveau 2
  - Zorg & Technologie
  - *Internationalisering > International Office*
- 2019-2020 Interne audit
  - Wat wil het practoraat bereiken?
  - Welke resultaten zijn geboekt?
  - Hoe hebben docentonderzoekers zich ontwikkeld?
  - Voldoet de facilitering?
  - Hoe verloopt de communicatie, samenwerking, sturing?

# 3. Voorbeeld ROC van Twente

- Okt. 2022 Externe audit
  - Aanleveren van stukken, o.a.
    - Practoraatsplan
    - Jaarverslag
    - Voorbeelden van onderzoeksverslagen, aanvragen, producten voor onderwijs en beroepspraktijk
  - Presentatie (10 min.)
  - Aanvullende belanghebbenden uitnodigen voor gesprek
  - Zelfevaluatie o.b.v. vragenlijst



# KWALITEITSCRITERIA VOOR DE ONDERZOEKSCOMPONENT IN EEN PRACTORAAT

- 1. Relevantie van het vraagstuk (o.b.v. contextanalyse en ter bevordering van samenwerking)**
- 2. Praktische relevantie (verandering in huidige onderwijs- en/of beroepspraktijk; en doorwerking)**
- 3. Methodische grondigheid**
- 4. Keuze van onderzoeksmethodiek**
- 5. Ethische verantwoording**
- 6. Publieke verantwoording**
- 7. Impact van practoraat (producten, toepassingen, ervaringen van betrokkenen)**



# 3. Voorbeeld ROC van Twente

- Welke professionaliseringsvraagstukken heb ik?
  - Hoe kan ik een volgende stap zetten in de professionalisering van practoraten op ROC van Twente?
  - Welke plek kan ik met mijn practoraat innemen op ROC van Twente?
  - Hoe zorg ik dat mijn practoraat impact heeft op studenten en docenten?

# 4. Eigen professionaliseringsvraagstukken

Handelingsperspectieven creëren voor eigen professionaliseringsvraagstukken:  
5 minuten per onderdeel

1. Persoon 1 > initieert eigen aanpak
2. Persoon 2 > verrijkt de aanpak
3. Persoon 3 > ondermijnt de aanpak
4. Persoon 4 > repareert de aanpak
5. Persoon 1 > kiest de eerste stap



*Foto: Júnior Ferreira op Unsplash*



# 4. Vragen?





**Bedankt voor jullie  
aandacht!**

Sara Albone, [s.albone@aeres.nl](mailto:s.albone@aeres.nl)

Inge Zweers, [izweers@rocvantwente.nl](mailto:izweers@rocvantwente.nl)

**FOC *VON*  
twente**